

ملخص

إن هذا البحث يندرج في سياق التواصل بين الثقافات في ميدان مدرسي، مجال تعليمي / تربوي. السياق يتميز يومنا هذا على الصعيد الدولي، بكثرة الحروب و التزاغات الدولية و الإقليمية، مع ملاحظة ازدياد في الصراعات المتعلقة بالهوية (وطنية, إقليمية, دينية, عرقية...) التي تدعم أفكار رواد الصراع الحضاري،

والثانية على المستوى الفردي، التطور التكنولوجي، سهولة الاتصالات، استعمال الانترنت، أصبح الفرد ملزم بتفاوض ثقافي مستمر من اجل الإبقاء على هوية اجتماعية ووطنية، هوية تعتبر مصدرا لاحترام الذاتية وإبراز للقيم الإنسانية، وعليه، هذه التطورات ساهمت في جعل كل من مفهومي الثقافة والهوية يرتبط بالأخر ارتباطا وطيدا.

أمام هذا الوضع، أصبح من الضروري أن نفكر كوننا بموجب التعددية الثقافية ليس وحدنا فحسب، بل مع المجتمع الدولي. لا بد كذلك الإشارة إلى أن عملنا هذا لا يندرج في إطار تساؤلات حول العلاقات الدولي، ليس كذلك منشورا في فلسفة التربية و التعليم، ولكنه يحاول طرح تساؤلات حول مفاهيم مثل الثقافة، الحضارة، الهوية الوطنية، الشخصية، التربية والتعليم في إطار تفاعلات متعددة الثقافات.

Résumé.

Cette recherche s'inscrit dans le cadre de la communication interculturelle dans un contexte scolaire, contexte didactico-pédagogique. Ce cadre est caractérisé d'abord au niveau universel par des guerres fréquentes et des conflits internationaux et régionaux, et où l'on constate aussi une recrudescence des conflits identitaires (nationaux, régionaux, religieux, ethniques, etc...) que soutiennent les défenseurs du concept du « choc des civilisations ».

A un niveau individuel, le développement technologique, la facilité de communication, l'utilisation d'Internet, met l'individu dans une constante obligation de négocier la préservation et la sauvegarde de son entité et son identité sociale et nationale, identité considérée comme une source de respect de soi en mettant en évidence des valeurs universelles, ce qui en conséquence, a contribué à faire de chacun des concepts de culture et d'identité indissociables.

Face à cette situation, il est devenu nécessaire de penser notre « être » sous le multiculturalisme, avec l'ensemble de la communauté internationale. Il faut noter aussi que notre travail n'est pas une tentative de réponses à des questions relevant du domaine des relations internationales et ne peut se présenter comme un manifeste de philosophie de l'éducation, mais essaie d'interroger des concepts tels que culture, civilisation, personnalité, identité nationale et l'éducation dans le cadre de multiples interactions interculturelles.