

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الجبالي اليايس بسيدى بلعباس
كلية العلوم الانسانية والاجتماعية
قسم العلوم الاجتماعية

مشروع: سوسيولوجية الدولة الحديثة في الجزائر

الاسم: محمد

Nom :Abid

اللقب: عبيد

Prenom :Mohammed

تاريخ ومكان الميلاد: 01/07/1976 بالشريعة ولاية تبسة/الجزائر
Date et lieu de naissance :01/07/1976 à cheria
W.Tebessa(Algerie)

الاقامة: الحي العسكري 90 مسكن رقم 900 مامونية/معسكر

اسم الأب: صالح

اسم الأم: عبيد مريم

طبيعة الدراسات: مابعد التدرج/ماجستير

التخصص: علم الاجتماع

الفرع: سوسيولوجية الدولة الحديثة في الجزائر

المشرف: الدكتور جيلالي معاشو كوبيبي

مساعد المشرف: /

البريد الالكتروني:

abidmohammed1276@yahoo.com

abidmohammed1276@gmail.com

الهاتف:

0770-39-82-37

0772-85-33-18

عنوان الرسالة: التنشئة السياسية من خلال المقررات الدراسية.

الكلمات المفتاحية: - التنشئة السياسية ، - المنهاج - المواطنة- الديمقراطية - الهوية.

الملخص

ملخص مذكرة الماجستير بعنوان:

التنشئة السياسية من خلال المقررات الدراسية

"من إعداد الطالب: **عبيد محمد**

- **المشرف: الدكتور جبلاي كويبي معاشو**"

1. إشكالية البحث: تحددت مشكلة الدراسة في السؤال الرئيسي التالي: "واقع وتجليات التنشئة السياسية في المدرسة الجزائرية من خلال منهاج التعليم الابتدائي وبالتحديد منهاج التربية المدنية-تحليل المقررات الدراسية للتربية المدنية لكتاب التلميذ للصفوف الخمس-أنموذجا.

2. الفرضيات: التنشئة السياسية تم أدمجها في منهاج التعليم الابتدائي بقدر كافي وبطريقة مخطط لها بين المقررات والسنوات كما أدمجت نشاطات لا يصال المحتويات حسب طبيعة منهاج التربية المدنية.

3. أهمية البحث: تتلخص أهمية هذه الدراسة في أنها: تعد في جزء منها بشكل مباشر تقييماً لمقرر التربية المدنية مما يساعد على الاثراء والاقتراح للحلول لعوائق التنشئة السياسية في هذه الكتب ومناهجها وتطويرها لترسيخ معاني ودعائم الوحدة ومعاني ودعائم النظام الديمقراطي القائم في الجزائر من خلال تقديم تربية سياسية سليمة للطلاب؛ كما قد تفيد في توجيه أنظار القائمين على مؤسسات التنشئة السياسية المختلفة إلى أهمية وضرورة إعادة تشكيل وتنمية الوعي السياسي لدى المواطن الجزائري في ضوء المتغيرات الجديدة المحلية والإقليمية والعالمية.

4. المقاربات المنهجية للبحث: المقاربة البنائية الوظيفية والمقاربة النسقية: وهذا باعتبار أن المدرسة جزء من النسق الاجتماعي المتكامل و المترابط داخليا وكل جزء يؤدي وظيفة محددة تتكامل مع وظيفة أو وظائف في نفس المجتمع في إطار علاقات وظيفية متبادلة التأثير وأداة تسويقية لايدولوجية الدولة فنحن بصدد رصد الواقع التعليمي من خلال تتبع عملية التنشئة السياسية المدرسية وتحديد الممارسات السائدة ومحاولة تعرف المواقف والآراء المختلفة وتنظيم البيانات وتحليلها واستخراج النتائج ذات العلاقة بموضوع الدراسة وقد استخدمنا في الدراسة هاتين المقاربتين.

5- منهج البحث: لقد حاولنا من خلال هذه الدراسة اتباع المنهج الوصفي التحليلي مستخدمين تقنية تحليل المحتوى للمقررات الدراسية واحتوائها للتنشئة السياسية من خلال التلميذ ودليل المعلم كأداة مساعدة ووصفه وتحليله موضوعيا.

6- النتيجة العامة: من خلال تحليلنا للنتائج توصلنا الى نتيجة عامة مفادها ان البرامج التعليمية في المنهاج المخطط تدرج في سياق تحقيق الملامح الخاصة بالمتعلم من خلال توسع دائرة تكوينية وكما يهدف الى تنمية الجانب العرفي اكثر منه مهاريا ووجدانيا وهذه الجوانب الثلاث هي كل متكامل لانستطيع تجزئتها بحيث كل جانب له علاقة بالآخر مما يعني أنه لايمكن الفصل بين النظري والتطبيقي وتبرز قيم سياسية والمتمثلة في (المواطنة- الديمقراطية – الهوية- الحقوق والواجبات" - الرموز والاعياد الوطنية- الحياة والقيم الجماعية) ؛ إذن التنشئة السياسية تدرج في سياق الفلسفة السياسية لأنها ترسخ لفكرة العقد أو ما يعرف بالتعاقد والتنشئة السياسية في المنظور الفلسفي هي التظير وتأطير المجال السياسي من خلال طرح أفكار ورؤى فلسفية تمهد لسيرورة وفعالية المجال السياسي.

7- الكلمات المفتاحية: - التنشئة السياسية - المنهاج - المواطنة- الديمقراطية – الهوية.

Resumé

Resume de la mmoire du magistere à titre:

socialisation politique d'après les programmes etudiés

Fait Par: l' étudiant: Abid mohammed

L'encadreur: Dr: DJilani koubibi Maachou

1/ La problématique de la recherche: cette recherche à définir dans la question principale la réalité et présentation de la socialisation politique dans l'école algérienne d'après l'enseignement primaire iniquement programme de L'Education civile analyse les programmes de cette guide dans les cinq années –modèle.

2/ Les Hypotheses de la recherche: socialisations politiques est disponibles dans les L'enseignement primaire: quantité complète et planifier dans les programmes et les années et trouvé des activités contient les concepts améliorés les caractéristiques du programme de l'éducation civile.

3/ L'intérêt et L'objectif de la recherche: cette recherche dans ce partie est une évaluation directe dans le programme de l'éducation civile; et donner les solutions et propositions pour régler et éviter les obstacles qui sont touchés la socialisation politique dans les programmes et développer les concepts de l'identité –la citoyenneté –la démocratie et dominer la réflexion de la laboration de l'Etat Algérienne

4/ Les Approches méthodologiques de la recherche: structuralisme-fonctionnalisme; Systématique

5/ La méthode et La technique de la recherche **Technique de la recherche:** la méthode utilise c'est la description et analyse; Et utilise technique de l'Analyse de contenu avec une objectivité.

6/ Conclusions Générales: résultats généraux d'après l'analyse nous avons vu des valeurs politiques (l'identité –la citoyenneté –la démocratie - les symboles et les fêtes nationales – la vie et les valeurs sociales); socialisations politiques à définir dans la partie des philosophies politiques et dans la réflexion des contrats sociaux et encadrement espace politique d'après le changement des idées et pour faire la démonstration de la réactivité l'espace politique dans le champ de la sociologie politique.

7/ Les mots clés: Socialisation politique –programme- l'identité –la citoyenneté –la démocratie .